

FORMACIÓ I TREBALL

L'Escola de Noves Oportunitats reinsereix 550 joves al sistema educatiu en deu anys

El centre formatiu per a joves de 16 a 24 anys a la recerca de motivació per tornar als estudis o bé trobar una feina, compleix una dècada en funcionament a la Catalunya central, gestionada per Ampans i Intermèdia

ARIADNA GOMBAU
Manresa

Fins a 2.340 participants, 553 retorns al sistema educatiu, 523 insercions laborals i 584 joves que han fet pràctiques professionals. Aquestes són les dades que registra l'Escola de Noves Oportunitats de la Catalunya Central des de la seva creació fa una dècada fins ara. De fet, van celebrar el 10è aniversari aquest mes de maig.

L'any 2015, el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) va impulsar aquesta iniciativa per tal d'ajudar els joves de 16 a 24 anys a trobar una sortida laboral o retornar al sistema educatiu mitjançant noves vies formatives.

En el cas de l'Escola de Noves Oportunitats de la Catalunya Central, també anomenada com a FAR (de Formació, Aprenentatge i Repte), és gestionada per la Fundació Ampans conjuntament amb la Fundació Intermèdia. Tot i tenir seu a la capital del Bages, el servei s'estén per tota la regió, amb fort impacte a l'Anoia, però també al Berguedà, el Solsonès, el Moianès i la Cerdanya. Des dels seus inicis, l'impacte és evident. Dels 2.340 joves participants, un 23,6% han tornat al sistema educatiu, un 22,4% s'han introduït al món laboral i un altre 33,5% que ha fet pràctiques professionals en empreses. Els joves que formen part del programa poden estar-hi, com a molt, dos cursos.

Més enllà de les dades, Sergi Tremp, director del FAR, assegura que durant tot aquest temps s'ha aconseguit que «cada vegada el recurs estigui més present per part dels agents derivadors. Ens hem consolidat, els joves venen». Però què és el que ofereix de diferent aquesta escola? «Treballem amb grups reduïts, de 15 alumnes; oferim acompanyament al jove i a la família, la flexibilitat de poder canviar d'itinerari, l'orientació que tenen durant tot el procés i el fet que la matrícula es pugui fer durant tot el curs», diu Tremp.

A més, segons ell, aquí els participants sobretot «maduren amb les eines que els proporcionem». Val a destacar que es tracta d'una



Un grup de joves treballant al taller de la seu manresana de l'Escola de Noves Oportunitats de la Catalunya Central

entitat formativa totalment gratuïta i que finança els costos de transport.

Com funcionen?

Al FAR hi ha una organització interna força diferent de la que hi ha als centres educatius convencionals.

D'entrada, es disposa de diferents alternatives. Per una banda, es pot acabar l'ESO a través de l'Institut Obert de Catalunya des de les aules del centre i amb suport dels tutors. També, es poden cursar itineraris formatius de diferents sectors; a Manresa, per

exemple, n'hi ha quatre: Hostaleria, Informàtica, Electricitat i Comercial. Tot i això, el mateix director del centre indica que aquestes ofertes formatives poden variar segons la demanda i, si es detecta la necessitat, es creen noves alternatives. Per acabar, enfocat sobre-

tot per als nousvinguts, hi ha l'Itinerari Primeres Oportunitats per aprendre o reforçar el català.

Els estudiants fan formacions introductòries fins a finals d'any per tal que vegin si allò que han triat els agrada. Passades les vacances de Nadal, comencen els certificats de professionalitat (CP), que tal com indica Tremp, «són més exigents i inclouen pràctiques». Per aconseguir el títol és necessari aprovar la part de formació i la pràctica, com també tenir una assistència de més del 75%. Durant el seu pas pel FAR, a part d'aprendre un ofici o acabar els estudis de secundària, també es treballen continguts més transversals i de competències bàsiques. Pel que fa al perfil de l'equip, a part d'haver-hi formadors especialitzats i una prospectora encarregada de buscar empreses per a les pràctiques, també hi ha professionals vinguts de l'àmbit social com ara psicòlegs, psicopedagogs, educadors i integradors socials. ■

L'apunt

Un futur prometedori i amb nous reptes

El FAR va néixer fa una dècada i, com a data assenyalada, des del 2018 hi ha a Manresa un local propi per desenvolupar la major part de l'activitat i «dignificar» el projecte. En el cas de la Catalunya central, la Fundació Ampans i la Fundació Intermèdia van ser les guanyadores de la licitació per gestionar el projecte en aquesta zona. Des de llavors, la iniciativa s'ha desenvolupat i té

molts reptes al davant. A curt termini, a Manresa es vol oferir un CP de nivell 2 de domòtica i imòtica. En el cas de l'Anoia, es pretén oferir formació de la branca industrial a les instal·lacions d'una empresa de la zona. Al Berguedà es vol disposar d'una aula homologada a Gironella per formar en atenció al client i magatzem, en Primeres Oportunitats i per finalitzar l'ESO. A la Cer-

danya també s'estan fent moviments per gaudir d'espais per oferir més alternatives de les que ja hi ha. En definitiva, es vol continuar creixent a la regió amb més oferta i de més qualitat perquè «la gent continuï confiant en el programa com a un recurs formatiu que dona fruits en el moment que el jove està bé i aconsegueix els seus objectius», finalitza el director del FAR. ■

NOUAMANE AIT

«Som joves i ens hem de formar. Si aprens una cosa avui, demà et servirà»

Amb 17 anys va arribar a Manresa des del Marroc amb la seva mare i la germana; el pare ja els esperava aquí. Nouamane Ait Khamouch és un noi que, tot i les adversitats, es mostra amb ganes d'aprendre i ajudar la seva família: «El meu somni era venir aquí», assegura. Quan duia 4 mesos per la ciutat va començar a estudiar català, ja que de seguida va notar la barrera lingüística.

En trobar-se sense feina, Ait Khamouch va estar a punt de marxar a França per treballar amb el seu tiet, però la trucada de la Berta, una de les tutores del FAR i amb qui va forjar una gran relació, va canviar-ho tot. Amb el suport dels seus progenitors, el jove va decidir quedar-se a Catalunya. Primer va fer l'itinerari de Noves Oportunitats per millorar el seu català i després va iniciar els estudis d'Hostaleria. Amb unes ganes d'aprendre immenses, el marroquí va continuar estudis a la Joviat amb el certificat de professionalitat (CP) d'Operacions Bàsiques de cuina i sala: «Som joves i ens hem de formar. Si aprens una cosa avui, demà et servirà». Després de fer les pràctiques a la cafeteria Xaloc, van oferir-li un contracte a jornada completa. El noi mostra un gran agraïment al FAR i destaca sobretot l'acompanyament que fa: «Si no vens et truquen, els importes». De cara als pròxims anys, el jove vol treure's el carnet de conduir camions per obrir-se noves portes. ■

Oscar Bayona



Nouamane Ait Khamouch al FAR



Soraya Al-lal en una aula del FAR

SORAYA AL-LAL

«El FAR em va motivar i vaig millorar la constància»

«Vaig arribar a suspendre nou assignatures», diu la Soraya Al-lal, una jove de 23 anys i veïna de Manresa. Després de mudar-se a la capital del Bages quan cursava 2n d'ESO, la noia va repetir 3r, però va acabar la secundària. En el seu moment es va matricular a batxillerat humanístic, però de seguida es va adonar que no era el seu camí. Amb l'arribada de la pandèmia va deixar-ho.

En veure's totalment desmotivada i sense saber què fer, Al-lal va acudir al FAR, on ja hi havia estat la seva germana. Ja inscrita, va formar-se en serveis comercials i hostaleria. Després d'un curs, la jove va decidir cursar un grau mitjà d'Atenció a Persones en Situació de Dependència a l'Institut Guillem Catà. Ara està a punt de finalitzar un grau superior d'Integració Social. Sobre el centre, la noia en diu el següent: «Em va motivar i em va ajudar a tenir clar al que volia dedicar-me, a tractar amb les persones, tenir paciència, constància, saber comunicar i posar límits».

Amb un futur prometedor, Al-lal té com a objectiu estudiar la carrera d'Educació Social a Milà, ciutat de la qual viu enamorada des que hi va fer un Erasmus i on es veu vivint. En la seva primera estada, la jove va fer pràctiques en una cooperativa treballant amb persones amb discapacitat, una tasca que la va captivar. ■

SARAHÍ RODRÍGUEZ

«En un futur m'agradaria estudiar la carrera de psicologia»

La Sarahí Rodríguez té 31 anys i va néixer a Hondures. Quan va arribar a Catalunya fa més d'una dècada i amb la condició d'asil polític, es va establir a Barcelona, on va començar a aprendre català. Passat un temps i per motius personals, la jove va traslladar-se a Manresa.

Un cop arribada a la capital bagenca, es va apuntar al Servei d'Ocupació de Catalunya i, des d'aquest organisme, la van derivar a l'Escola de Noves Oportunitats de la Catalunya Central, que, segon ella, la va ajudar a «gestionar el xoc cultural».

Amb 23 anys, Rodríguez va iniciar la seva formació de 20 mesos en l'àmbit d'atenció al client i l'hostaleria. Quan ja estava acabant la seva etapa al centre, va aconseguir feina a Cal Moliné a través de les pràctiques. Passats més de sis anys, l'hondurenyia continua treballant en aquest establiment i està totalment adaptada, una prova clara de l'èxit de la iniciativa a l'hora d'inserir joves en el món laboral.

«El FAR va ser un gran impuls per a mi», diu la noia que, tot i estar centrada en la seva feina, té clar que en un futur voldria continuar la seva formació acadèmica: «M'agradaria estudiar la carrera de psicologia», finalitza somrient. ■



Sarahí Rodríguez a l'exterior del FAR



Àlex Expósito al passadís del FAR

ÀLEX EXPÓSITO

«És l'etapa educativa on m'he sentit millor, era una família»

Originari de l'Hospitalet de Llobregat, Àlex Expósito és un noi de 22 anys que es va mudar a Sant Vicenç de Castellet fa uns anys. Abans de venir, a Barcelona va deixar un grau mitjà d'informàtica. Estava desmotivats i avorrit. Sense res a fer i en un municipi nou, la mare del jove va assabentar-se de l'existència del FAR, on va acabar fent CP de Sistemes Microinformàtics. En acabar el seu pas pel centre, Expósito va provar de nou amb el grau, però recentment ho ha deixat. Ara està fent un CP de magatzem.

«És l'etapa educativa on m'he sentit millor, era una família. Estava agust, còmode i el temps em passava de pressa», afirma Expósito. Segurament aquest fet va marcar la diferència, un espai segur, allunyat de l'hostilitat d'altres èpoques. En el cas del seu primer abandonament educatiu, el noi explica que va venir provocat per diferents factors: «Estava desmotivats, m'avorria i va arribar la pandèmia. A més, poc després va morir el meu avi i això em va acabar de deixar fora dels estudis».

Durant la seva estada a l'Escola de Noves Oportunitats, Àlex Expósito va participar en el projecte Extraordinaris. En aquesta iniciativa de mentoratge va coincidir amb la Soraya, ella en aquell moment com a alumna de l'Institut Catà i amb una posició oposada: una com a mentora i l'altre com a mentorat, però amb diferents parelles. ■



FUSTERIA D'ALUMINI
EN GENERAL
FUSTERIA DE PVC



PORTES DE VIDRE
MAMPARES DE BANY
TENDALS...

PORTES DE GARATGE
TANCAMENT DE TERRASSES
PERSIANES D'ALUMINI
I VENECIANES



NOU[À]MBIT
ALUMINIS

Barriada de Viladordis, s/n (Casa Grifell) - MANRESA
nouambit@gmail.com

609 590 495 - 606 239 205

